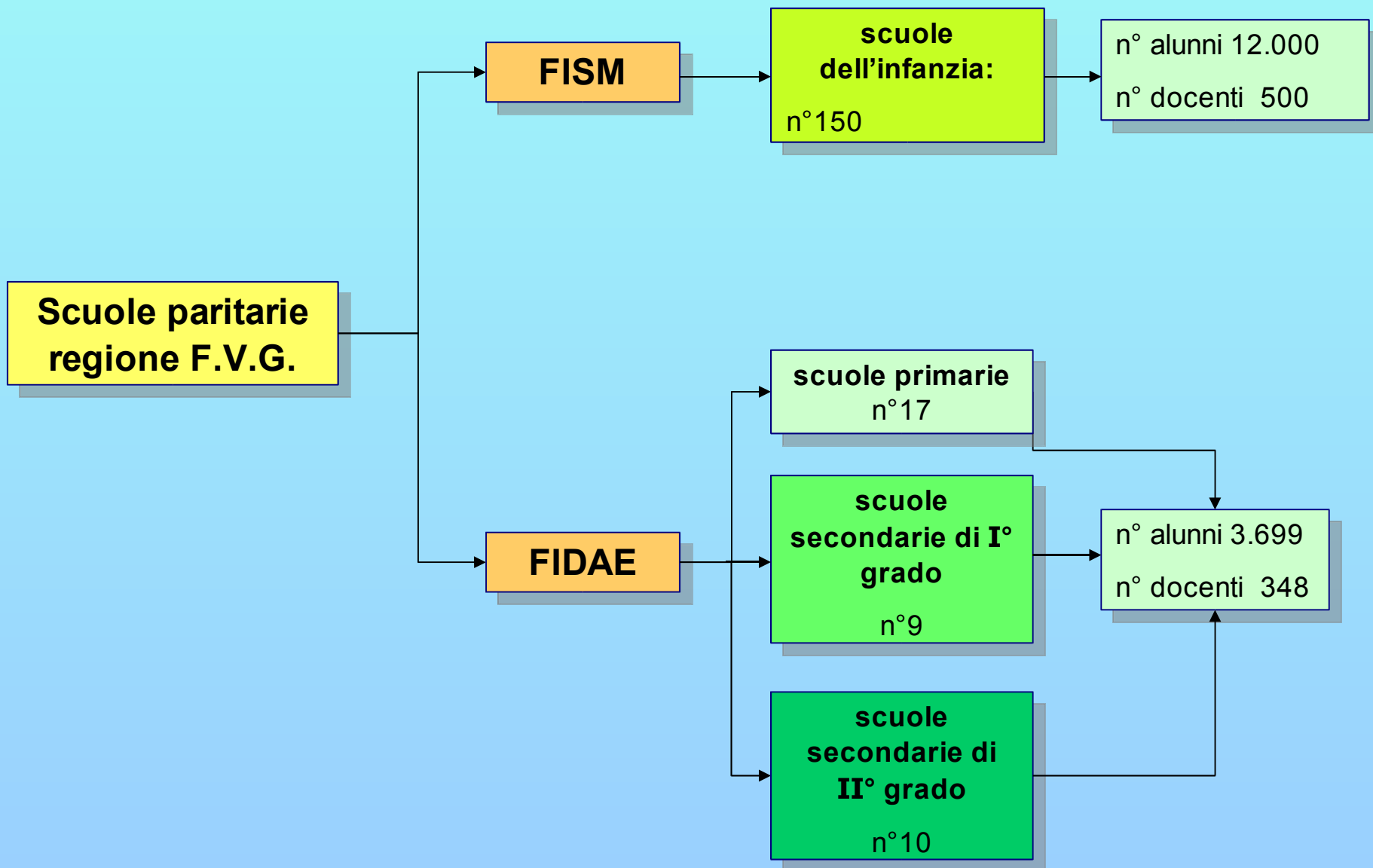


SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA' SCOLASTICHE

a.s. 2006-07



CONTRATTUALI

Stesso contratto tra scuole, ma enti gestori diversi.

ORGANIZZATIVE

Modalità diverse di assunzione del personale docente.

DIFFICOLTA'
NELL'APPLICAZIONE DELLO
STRUMENTO COSI' COM' E'
per motivi:

D'IDENTITA'

Ogni scuola ha un preciso progetto educativo che, in diversi casi, si rifà al fondatore dell'opera.

GESTIONALI

Istituti religiosi
Cooperative
Parrocchie
Fondazioni

UTILITA'
DELLO STRUMENTO:

```
graph LR; A[UTILITA' DELLO STRUMENTO:] --> B[Permette di impostare il lavoro didattico secondo le competenze di ciascun docente.]; A --> C[Migliora la qualità formativa e didattica.]; A --> D[Contribuisce a delineare le competenze d'istituto.]; A --> E[Favorisce maggiore flessibilità all'interno delle istituzioni.]; A --> F[Facilita l'applicazione di strategie organizzative e metodologiche.];
```

Permette di impostare il lavoro didattico secondo le competenze di ciascun docente.

Migliora la qualità formativa e didattica.

Contribuisce a delineare le competenze d'istituto.

Favorisce maggiore flessibilità all'interno delle istituzioni.

Facilita l'applicazione di strategie organizzative e metodologiche.

Da un paio d'anni si è costituito un **gruppo di ricerca,
formato da docenti di alcune scuole primarie della provincia
di Udine, allo scopo di:**



- Favorire una dimensione collegiale del lavoro.**
- Sviluppare un sentire critico ed una attenzione ai processi.**
- Implementare una sensibilità dei docenti verso
la ricerca e la riflessività professionale.**

Infatti il docente ricercatore:



- E' attento ai processi.
- Predilige la dimensione laboratoriale ed il lavoro d'equipe.
- Sa trovare processi di cambiamento dai risultati raggiunti attraverso una verifica costruttiva.

Come lo *Strumento sullo sviluppo delle professionalità scolastiche* può far crescere la professionalità del docente e la qualità della scuola?



Attraverso:

- il confronto ed il lavoro in equipe.
- il “tutoraggio” sull’azione d’insegnamento.
- la capacità di mettersi in gioco: “insegnare per imparare”.
- la costruzione di un’identità ben precisa del “docente”.

**Come intendiamo applicare lo *Strumento*
sullo sviluppo delle professionalità scolastiche
nell'anno scolastico 2006-2007?**



- Si pensa di somministrarlo a tutti i docenti delle scuole che lo vorranno.
- Si porrà attenzione all'individuazione dei docenti in base alle competenze che emergeranno, per ottimizzare l'organizzazione scolastica e quindi la qualità dell'offerta formativa.
- Il “gruppo ricerca” effettuerà il monitoraggio dello strumento per delineare le **competenze d'Istituto** delle scuole interessate.